

03. februar 2023

## **Velkomsthilsen fra Den nationale alliance for digital teknologiforståelse**

S2021-010659

D2022-513945

Kære Digitaliseringsminister og minister for ligestilling Marie Bjerre,  
Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye og  
Uddannelses- og forskningsminister Christina Egelund

Den Nationale Alliance for Digital Teknologiforståelse vil gerne byde jer rigtig hjertelig velkommen til som nye ministre. Vi er en alliance bestående af en lang række organisationer på uddannelses- og erhvervsområdet, der har den fælles ambition, at digital teknologiforståelse indføres som en solid og ambitiøs faglighed i det danske uddannelsessystem på alle niveauer. Når vi deler denne ambition, skyldes det, at det er et fællestrek for uddannelse i Danmark at uddanne og danne børn, unge og voksne til at tage ansvar for eget liv og deltagelse i vores demokratiske samfund.

Digitalisering er i dag en fundamental og indgroet del af samfundets, erhvervslivets og den demokratiske offentligheds grundstruktur. Den digitale teknologi er ikke bare et redskab, vi benytter; digital teknologi er en integreret del af den måde, vores liv og vores samfund er indrettet og hænger sammen på. Derfor er det glædeligt, at Danmark nu har fået en minister med samlet ansvar for digitalisering. Særligt ift. børn og unge har uddannelsesinstitutioner en særlig rolle i at give alle lige muligheder for at trives og udvikle sig selv og samfundet. Derfor ser vi også frem til, at I som uddannelses- og forskningsminister samt børne- og undervisningsminister sætter retning for den digitale udvikling i uddannelsessystemet.

Digitaliseringens betydning for individ og samfund bør afspejles på alle niveauer i uddannelsessystemet i arbejdet med elevernes og de studerendes dannelse og uddannelse. På tværs af uddannelsesniveauer skal vi forberede elever og studerende på en verden, hvor digital teknologi indgår som en komponent i langt de fleste fagdiscipliner og er en integreret del af alles liv.

Børne- og Undervisningsministeriet har gennemført et omfattende forsøg med teknologiforståelse på 46 folkeskoler. Forsøget blev afsluttet i 2021 og afventer politisk stillingtagen i forhold til eventuel permanentgørelse af fagligheden i folkeskolen.

Med teknologiforståelse som ny faglighed har Danmark en unik chance for at være foregangseksempel på, hvordan man kan løfte uddannelsesopgaven med nuanceret fokus på både fordele og ulemper ved et samfund præget af

teknologi. I dag er det tilfældighedernes spil, der afgør, hvor godt vores børn og unge klædes på til det digitale samfund. Hvis dette skal ændres, kræves der politisk handling.

Vi er meget interesserede i at høre jeres tanker og overvejelser i relation til digitalisering og digital teknologiforståelse. Og vi vil gerne fortælle mere om Alliancens visioner. Derfor vil vi tage kontakt til jeres respektive ministerier med henblik på at aftale et rundbordsmøde – gerne i forbindelse med et besøg et af de steder i landet, hvor der arbejdes ihærdigt, dygtigt og kritisk med digital teknologiforståelse.

På vegne af:



Med venlig hilsen

Jakob Harder  
Dekan for Det Lærerfaglige Fakultet  
Københavns Professionshøjskole