

Positionspapir fra ATV

Rekruttering af folkeskolelærere med linjefag i naturfagene

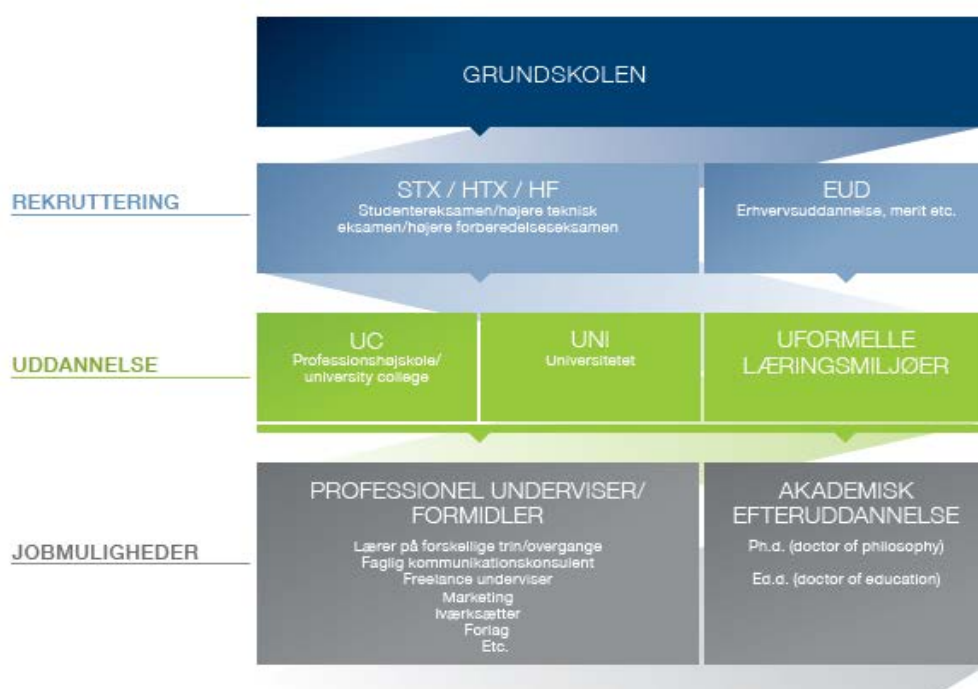
Alt for få unge vælger at uddanne sig til folkeskolelærer med linjefag i naturfagene, og der er i dag få undervisere på professionshøjskolerne med naturfagskompetencer. ATV mener, at professionshøjskolerne og universiteterne bør samarbejde om at løfte læreruddannelsen inden for naturfagsområdet.

ATV mener, at folkeskolen både skal give eleverne en stærk faglig ballast til at kunne agere i et komplekst teknologitungt samfund og bidrage til at mange unge får en motivation til at uddanne sig inden for NTS-fagene, både på erhvervsuddannelserne og på de videregående uddannelser.

På kort sigt. ATV anbefaler et udvidet samarbejde mellem professionshøjskoler og universiteter.

På længere sigt. ATV anbefaler et forpligtende og formaliseret samarbejde mellem professionshøjskoler og universiteter.

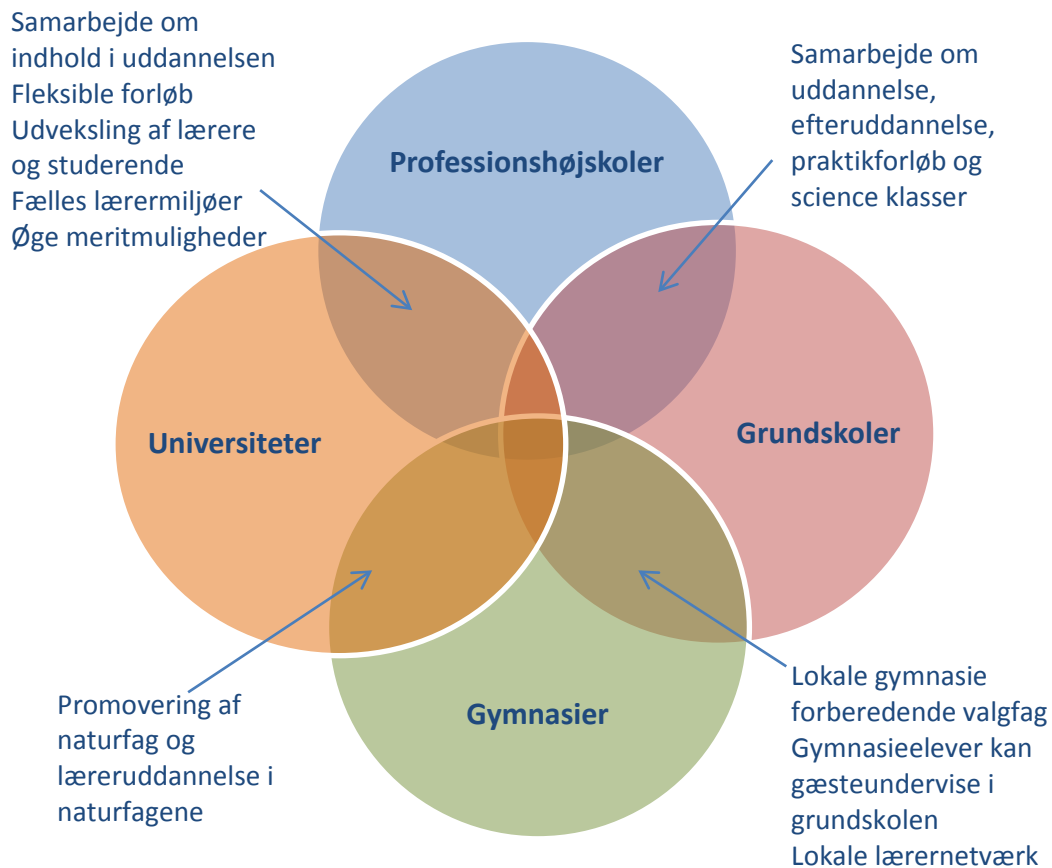
ATV forestiller sig et bredt optag til den fremtidige læreruddannelse. Der skal være to primære partnere i uddannelsen, professionshøjskoler / university colleges (UC) og universiteter (UNI). Derudover spiller de uformelle læringsmiljøer (private og offentlige virksomheder, science centre, Danish Science Factory etc.) også en aktiv rolle.



Betydende forhold:

1. stærke fælles miljøer mellem professionshøjskoler og universiteter i de tre største byer
2. stor betydning af overgang fra ungdomsuddannelse til den nye læreruddannelse
3. nytænkning af NTS-området evt. med inspiration fra USA - Next Generation Science Standards

ATV anbefaler samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne



Derudover bør professionshøjskolerne

- Være opmærksomme på naturfagene allerede ved rekruttering - både på STX og HTX
- Undervise i samarbejde med universiteter. Fokus på læringsprocesser OG formidling.
- De unge skal kunne skifte til universitetet for at blive gymnasielærer eller noget helt tredje
- Fokus på naturfagenes sammenhæng med matematik og innovation
- Stille fora og ressourcer til rådighed for naturfagsdidaktisk debat og samarbejde (fagteams)
- Etablere samarbejde med virksomheder om projektarbejde og gæstelærere.
- Undervise kommende lærere i samarbejde med lokale gymnasier og virksomheder
- Afdække hvad der får unge til at vælge naturfag på læreruddannelsen.

Studievalgscentre	Kommuner og KL	Folketing og minister
<ul style="list-style-type: none"> •Vejlede om, at læreruddannelsen har fokus på læring men også formidling. •Vejlede om, at der arbejdes på at sikre fleksibel overgang mellem professionshøjskole og universitet 	<ul style="list-style-type: none"> •Kommuner bør udarbejde strategi for udvikling af naturfag i folkeskolen •Understøtte at skoleledere efterspørger lærere med naturfagskompetencer •Prioritere effektiv efteruddannelse på naturfagsområdet 	<ul style="list-style-type: none"> •Krav om et naturvidenskabeligt fag på minimum B-niveau i gymnasiet •Efterspørge samarbejde om læreruddannelsen fra UC og UNI. •Få løbende opsamling på samarbejdet og bidrage til fokus. •Efterspørge at UC og UNI deltager i tværgående samarbejde om løft af NTS fagene i hele uddannelsessystemet.