

PRAXIS

AI og læremidler

Morten Blichfeldt Andersen, Forlagsdirektør, mba@praxis.dk

Hvorfor fokus på læremiddelet?

1

Et godt læremiddel kan være den stærkeste transformative kraft på uddannelsesområdet.

2

Et læremiddel kan bidrage til løsninger på samfundsniveau, og for skolerne, lærerne og for eleverne.

3

Et læremiddel kan understøtte udvikling af professions- og almendannelse, relationskompetence og selvberoenhed.



I Praxis arbejder vi med AI...

1 Internt

Som interne værktøjer til blandt andet redaktionelt støtteværktøj og til produktion af multimodale elementer (som fx lyd).

2 Som støtteværktøj

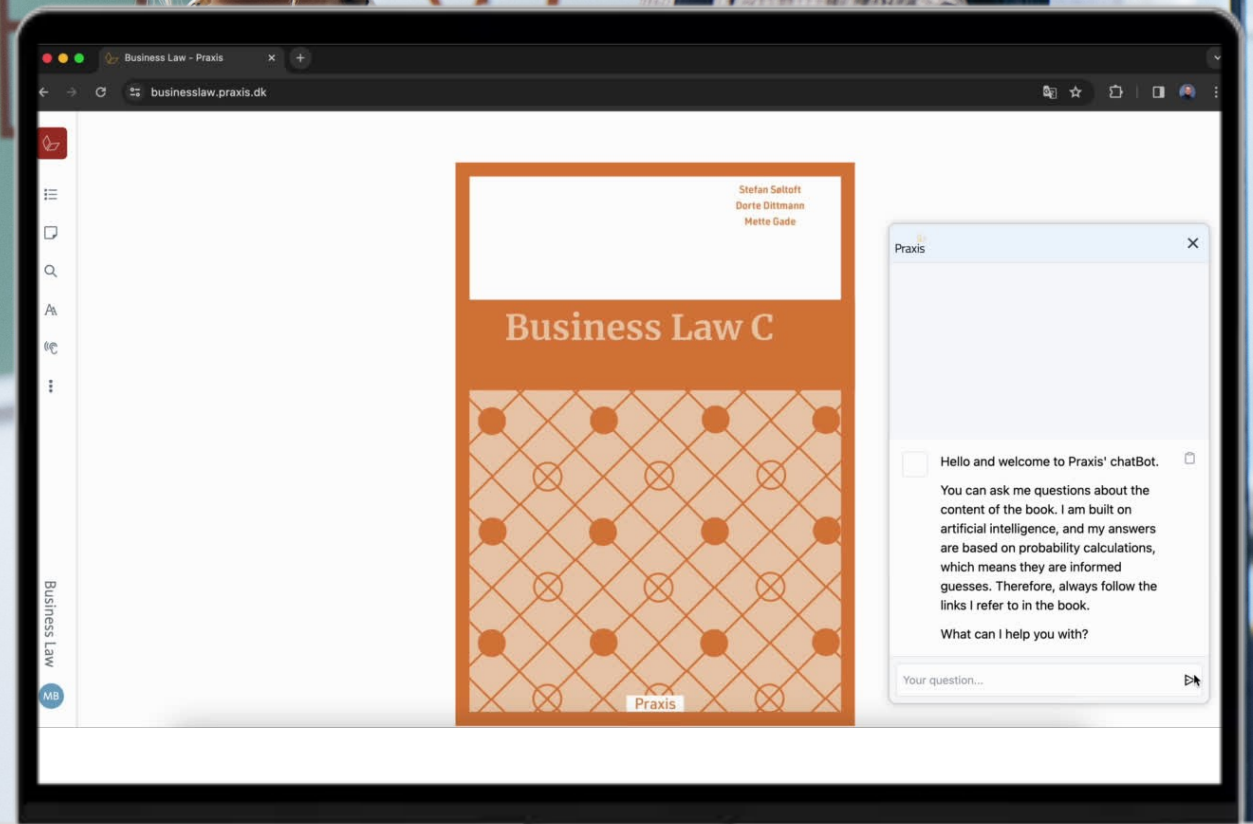
Til at "supercharge" vores produkter og skabe bedre og dybere interaktion mellem eleverne og læremiddelet.

3 Som elevens med- og modspiller

Som et didaktisk værktøj der kan sættes ind som opgaver/refleksion, hvor eleverne skal arbejde med og evaluere input/output fra AI.



Praxis chatbot



Fra information til interaktion

Formålet med vores chatBot er at flytte tyngdepunktet fra at tilgå et læremiddel for at få information til at skabe en interaktion med læremiddelet og dermed også med fagligheden.



ChatGPT vs. chatBot

hvor langt skal der være imellem afstandslisterne i en 1 på 2 beklædning



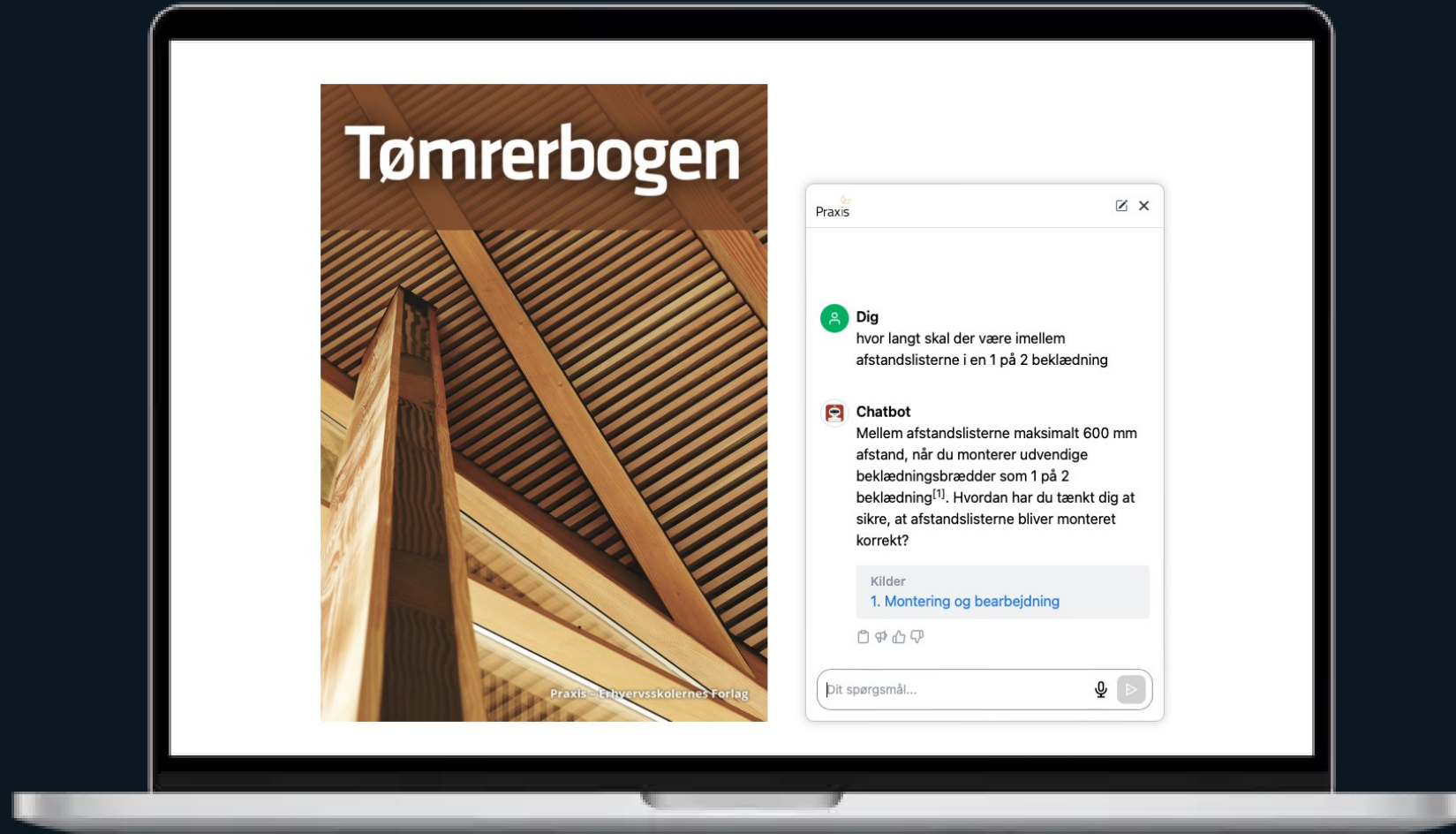
Når man taler om 1 på 2 beklædning, antager jeg, at du refererer til en facadebeklædning eller lignende, hvor der er tale om en sekundær beklædning (den "1") monteret oven på en primær beklædning (de "2"). Denne type konstruktion anvendes nogle gange for at skabe et ventileret hulrum mellem de to lag og for at tilføje dybde og tekstur til facadens udseende.

Afstandslisterne bruges ofte for at sikre en jævn afstand mellem det sekundære og det primære lag af beklædningen. Afstanden imellem disse lister kan variere afhængig af den specifikke designplan, byggekoden i dit område eller producentens anbefalinger.

Generelt kan du opleve anbefalinger, der spænder fra cirka 600 mm op til ca. 1200 mm center-til-center. Det er dog vigtigt altid at følge den lokale bygningskode samt producentens vejledninger ved installationen af sådan et system.

For praksis i Danmark vil jeg råde dig til specifikt at undersøge gældende danske standarder og evt. kontakte leverandøren af dit beklædningsmateriale eller konsultere med fagfolk som arkitekter eller bygningsingeniører indenfor lokalområdet for præcise retningslinjer.

ChatGPT vs. chatBot



Hvordan virker den?

Vi har bygget en funktion som bruger det bedste fra AI modeller og den bedste viden fra vores læremidler. Vores chatbot består af tre dele:



1

AI

Vi bruger en GDPR-sikret API-version af Microsoft Azure's GPT 4.0 som sprogmodel.



2

Vidensmodel

Vores egen vidensmodel med alt indhold fra vores bøger.



3

Instruktionslag

Et instruktionslag giver os mulighed for at kontrollere det output som kommer fra sprogmodellen.



Vores regler

1

Må ikke løse opgaver

2

Skal guide eleverne fremfor at give svaret

3

Må ikke skrive fuld tekst

4

Skal holde sig inden for bogens område

5

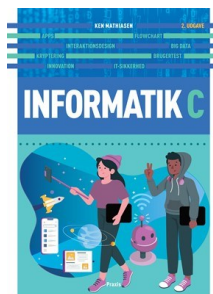
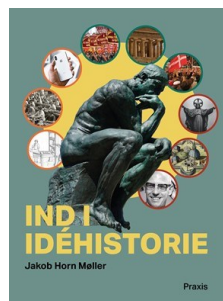
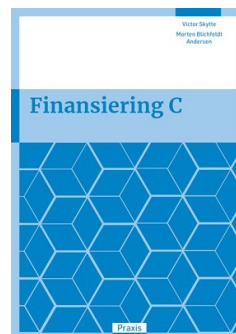
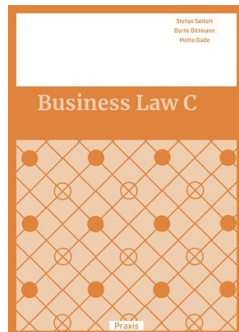
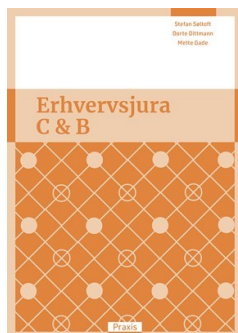
Skal altid afslutte sit svar med et spørgsmål der kan guide eleven videre i sin læring

...

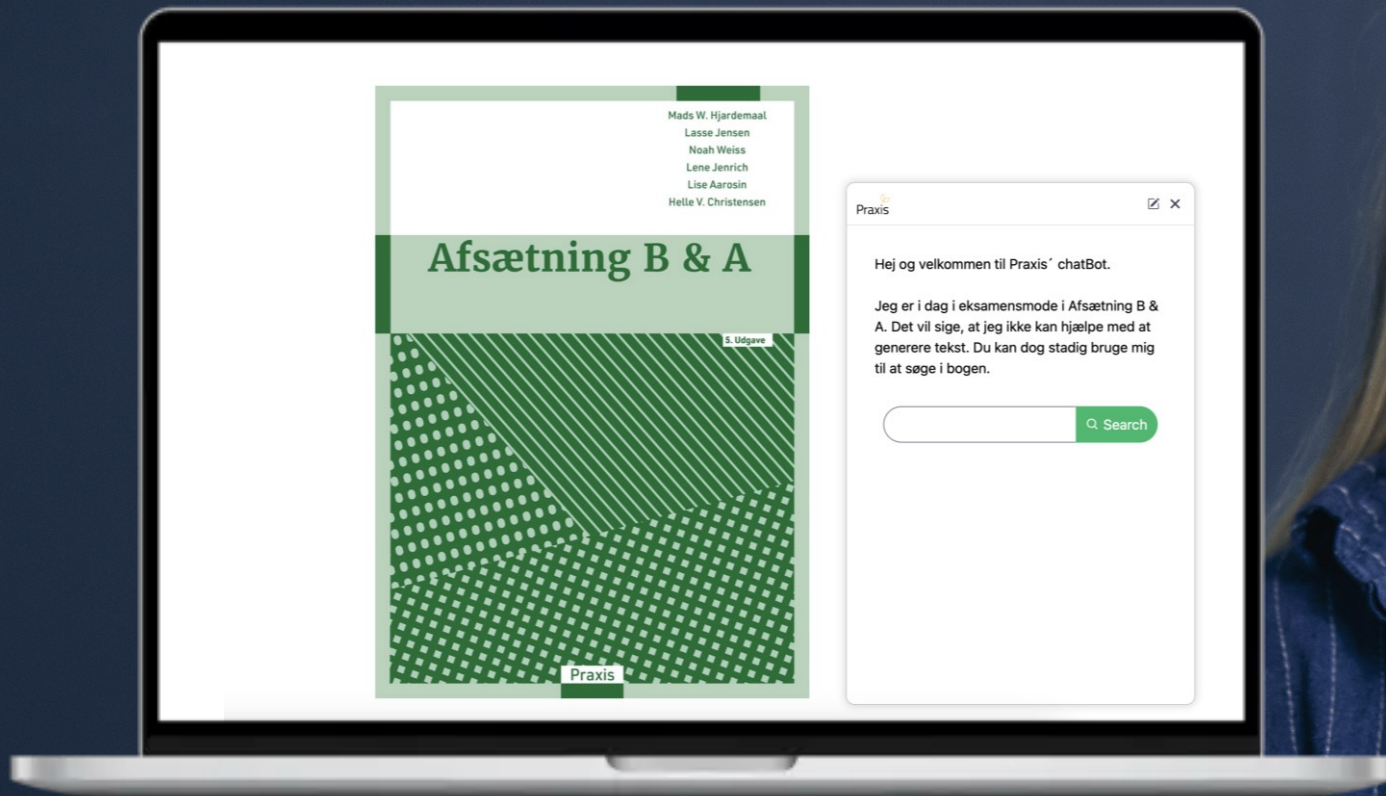
..og flere fagspecifikke regler



Nuværende chatBots



Udfordringen...



Spørgsmål?

