

Børn som demokratiske teknologiskabere – Hvordan ruster vi børn til demokratisk brug af teknologi?

Digitalisering er ikke en valgmulighed for børn at lære om. Det er en nødvendighed for, at børn kan navigere og aktivt skabe et meningsfuldt liv i et stadigt mere digitalt og teknologisk dansk samfund. Verden er blevet digitaliseret, og det gælder også for børn. Der er ikke brug for, at børn holdes væk fra teknologi, men rent faktisk forstår at bruge teknologi på en demokratisk måde og får lov at gøre sine erfaringer med teknologi.

ATV og Coding Pirates inviterer til debat om behovet for digital og teknologisk dannelse, demokratisk viden og digitalt mindset hos børn.

Børns hverdag er mere digitaliseret og teknologisk, end for bare få år siden, og børn vokser op mere flere teknologiske og digitale løsninger i hjemmet, end deres forældre. Hvis vi kigger ind i fremtiden, har nutidens børn så robotter som kolleger, når de er voksne? Uanset, så er en hverdag med flere digitale teknologier en realitet, og der kommer kun flere teknologiske løsninger.

Ved indtoget af digitale teknologier, anerkender vi, at der er opstået en række dilemmaer i relation til børn og teknologi, som vi naturligt skal løse eller finde en vej igennem.

Derfor stiller ATV og Coding Pirates spørgsmålet: Hvordan navigerer vi sikkert igennem de dilemmaer, der er forbundet med teknologier og børn? Hvordan får børnene en større stemme i adgangen til og brug af teknologi? Hvor mange problemer kan vi undgå ved at give børnene indsigt i teknologi og få børn til at forstå teknologis intentionalitet, og hvilke muligheder kan vi skabe?

I denne debat giver vi børnene en stemme og sender en 7. klasse fra Allinge skole på en digital dannelsesrejse på folkemødet. Børnene vil efterfølgende fortælle om deres etiske refleksioner ud fra en kodningsopgave og en digital dannelsesrejse, som Coding Pirates har stillet dem overfor. Børnene har en vigtig stemme og er alt for lidt hørt, så i denne debat får de en stemme.

DATO

Fredag d. 14. juni 2019

TID

Kl. 13:30 – 14:10

STED

Danmarks Lærerforening (G20)

Paneldeltagere

- Lærer Lis Zacho, Lindevangsskolen, Frederiksberg, med i Coding Pirates
- Elever fra Allinge skole, der har gennemført Coding Pirates-forsøg
- Formand Claus Hjortdal, Skolelederforeningen
- Chefkonsulent David Garde-Tchertok, LIFE

Moderator: Helle Rootzen, professor, DTU, Head of LearnT, Digital vismand i ATV



Dilemma-Boksen

- Hvordan får vi alle til at opnå en teknologisk dannelse, at lære om og med digitale teknologier, når vi på forhånd ikke har samme muligheder for at lære om digitale teknologier?
- Hvordan løser vi udfordringen med, at der er så mange lærere, der har brug for dyb, teknisk og didaktisk efteruddannelse, og samtidig med at det ikke kan løses via fjernundervisning, og at vi ikke kan hive alle ud af skolen til solid efteruddannelse?
- Digitaliseringen og brug af digitale teknologier er stor og voksende uden for skolen, og det er tilfældigt og differentieret, hvem der bruger teknologier. Ser man fx på danske skoler, er det meget blandet, hvem der har teknologisk adgang, og hvem der ikke har. Hvordan sikrer vi et harmonisk parløb?
- Teknologiuudviklingen går så hurtigt, og der kommer hele tiden noget nyt. Der er brug for, at skolen er mere på forkant med den teknologiske udvikling og potentialet i skolen. Hvordan følger lærere med, når der ikke er uanede ressourcer og tid til efteruddannelse?
- Der er tale om, at lærere skal undervise børn til en fremtid, der ikke er defineret rent teknologisk. Hvordan uddanner vi lærere, når vi ikke på forhånd kan vide, hvad vi står over for i årene, der kommer?
- Hvordan bruger vi data om børn på en sikker og etisk måde?
- Hvordan sikrer vi, at vi får alle børn med, i en skolestruktur som appellerer til en motiverende og relevant måde at lære på?