

Handling

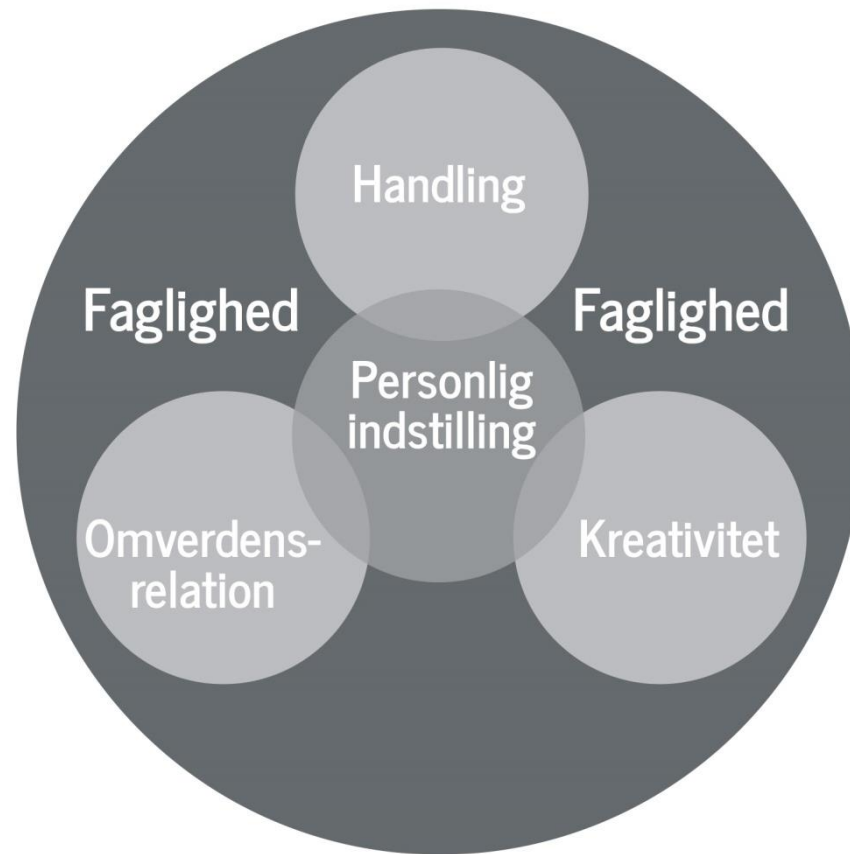
Faglighed

Faglighed


Personlig


Innovation og Entreprenørskab - et ledelsesperspektiv

Anders Rasmussen, Fonden for Entreprenørskab



To veje som samlet set kan gøre en forskel


-  *Embedded*; Understøtte udvikling af entreprenørielle kompetencer i uddannelsernes almindelige fag og aktiviteter.
Et spørgsmål om didaktik


-  *Through*; Arbejde med særlige forløb hvor eleverne får erfaringer med at arbejde entreprenørielt.
Et spørgsmål om processer

En ledelsesmodel

- Baggrund og behov
- Implementering eller udvikling?
- Om at være ” Her Majestys Inspector”

Ledelsesteorier og organisationsudvikling

-  ”Model 1 ledelse”
Troen på at ledelsen kan styre og udvikle gennem strategi, planlægning, hierarkisk logik osv.

-  ”Model 2 ledelse”
Troen på at ledelsen kan påvirke retning og udvikling gennem interesse, sprog, kommunikation, kultur, fortællinger etc.

MENINGSHORISONT

Forståelse, fortællinger, oplevelser, grundlæggende antagelser, diskurser

LEDELSE

- Strategi
- Ressourcer
- Mål
- Forventninger
- Kommunikation
- Netværk

STRUKTUR

- Skema
- Årskalender
- Årsplaner
- Organisering
- Møder

KOMPETENCER

- Pædagogik
- Didaktik
- Erfaring
- Udveksling
- Udvikling



PRAKSIS

- Metoder
- Materialer
- Formidling
- Synlige udtryk

EVALUERINGSBASE

Feedback, interesse, nysgerrighed, anerkendelse

Skal man være innovativ for at lede en innovativ skole?

-  Ja, det hjælper at man kan være et forbillede for andre og at man husker at innovation er en del af verden.
-  Nej, det er langt bedre at være strategisk, systematisk og at sikre at der er plads til andre har mulighed for at udvikle og være innovative.

Anders Rasmussen, teamleder, Fonden for Entreprenørskab

www.ffe-ye.dk

anders@ffe-ye.dk