

RAPPORT

AKADEMIHØRING 2013



ATV-MEDLEMMERNES SYN
PÅ SAMFUNDETS UDFORDRINGER

INDHOLD

INTRODUKTION	3
HOVEDBUDSKABER.....	4
METODE.....	6
RESPONDENTERNE	7
UNDERSØGELSENS RESULTATER.....	8

AKADEMIHØRING 2013 ER UDARBEJDET MED ATV'S AKADEMIRÅD SOM OPDRAGSGIVER.

Redaktionskomité

Direktør Anne-Marie Levy Rasmussen, Corporate Affairs, GlaxoSmithKline (formand)

Professor Torben M. Andersen, Økonomisk Institut, Aarhus Universitet

Direktør Claus Bræstrup

Afdelingslæge Jens Damsgaard Mikkelsen, Rigshospitalet, NRU

Professor Susanne Knøchel, KU Fødevarevidenskab, Københavns Universitet

ATV's sekretariat

Konsulent Maja Lænkholm

Kommunikationschef Jakob Werner

Konsulent Iben Aastrup

DESIGN OG PRODUKTION: WESTRING + WELLING A/S
COPYRIGHT 2013 ATV, AKADEMIET FOR DE TEKNISKE VIDENSKABER

ISBN: 978-87-7836-067-0

INTRODUKTION

Akademiet for de Tekniske Videnskaber (ATV) har for anden gang gennemført en undersøgelse, hvor akademiets medlemmer har haft mulighed for at besvare spørgsmål om teknologi, naturvidenskab, uddannelsessystemet, virksomhedernes konkurrencesituation, forskningspolitik m.m. Resultaterne fra *Akademihøring 2013* kan læses i denne rapport.

ATV's medlemmer repræsenterer til sammen Danmarks stærkeste faglige kompetencer inden for teknik og naturvidenskab. De fleste medlemmer har ledende stillinger eller er højt kvalificerede specialister i forskningsbaserede virksomheder og på universiteterne.

ATV's medlemmer har med andre ord fingeren på pulsen, når det gælder om at bedømme Danmarks situation på væsentlige områder som uddannelsessystemet, samarbejde mellem virksomheder og universiteter, konkurrenceevne m.m.

Undersøgelsen følger op på Akademihøring 2012, men tager også udgangspunkt i nye, aktuelle problemstillinger.

Vi håber, at medlemmer samt aktører og beslutningstagere inden for ATV's virkefelt kan finde inspiration og ny viden i Akademihøringens resultater. Det er vores ønske, at resultaterne bruges som konstruktive indspil i den offentlige debat, og at de kan anvendes som baggrundsviden og inspiration for samfundets beslutningstagere.

Kgs. Lyngby, april 2013

Anne-Marie Levy Rasmussen
Formand for redaktionskomitéen

Jacob Steen Møller
Formand for ATV's Akadimiråd

”

Et flertal af respondenterne er enige i, at regeringens målsætninger for uddannelsers gennemførelselstal er ønskelige, men de stiller sig skeptiske over for, om de er realistiske.

HOVEDBUDSKABER

ATV's Akademihøring 2013 afspejler for andet år i træk de store udfordringer, Danmark står over for i en globaliseret verden. Undersøgelsen peger på fremtidige muligheder og på, at det vil være afgørende for at realisere mulighederne, at de rigtige beslutninger træffes og implementeres i tide.

ATV's Akademihøring 2013 viser, at medlemmerne er bekymrede for en række af de kerneområder, som gennem årene har sikret dansk vækst, velstand og velfærd. Det gælder ikke mindst risikoen for at miste produktionsarbejdspladser til udlandet. Respondenterne er også skeptiske over for, om regeringens målsætning om gennemførelsestet på de forskellige uddannelsestrin er realistisk.

Akademihøringen indeholder svar fra ATV's medlemmer på en række samfundsspørgsmål inden for teknologi, uddannelse, innovation, forskning og produktion. Respondenterne er højtuddannede – de fleste inden for de tekniske eller naturvidenskabelige fag – og de fleste arbejder som ledere og specialister for større virksomheder og på universiteterne.

Undersøgelsen viser respondenternes personlige opfattelser af problemstillingerne. Det er det enkelte akademimedlems erfaringer og holdninger, der kommer til udtryk, ikke den pågældendes arbejdsgivers synspunkter.

Hovedbudskaberne i undersøgelsen er:

Flere af regeringens målsætninger for unges uddannelse mangler realisme

Et flertal af respondenterne er enige i, at regeringens målsætninger for uddannelsernes gennemførelsestet er *ønskelige*, men de stiller sig skeptiske over for, om de er *realistiske*.

Særlig udbredt er skepsissen over for målsætningen om, at 60% af en ungdomsårgang i 2020 skal tage en videregående uddannelse. Et flertal på 55% af de adspurgte mener, at det er *ønskeligt*, men 52% mener ikke, at det er *realistisk*.

Målsætningen om, at 95% af en ungdomsårgang i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse, mødes også med skepsis. Et flertal på 82% mener, at det vil være *ønskeligt*, men respondenterne fordeler sig næsten ligeligt i vurderingen af realismen, hvor 39% mener, at det er urealistisk, og 38% realistisk.

Størst opbakning er der til målsætningen om, at hver fjerde person fra en ungdomsårgang i 2020 skal tage en lang videregående uddannelse. Her er 76% enige i, at det er *ønskeligt*, og et flertal på 59% mener, at det er realistisk.

Bekymring over produktionserhvervenes fremtid i Danmark

ATV's medlemmer er igen i år blevet bedt om at vurdere produktionserhvervenes betydning og vilkår i Danmark. Budskabet er klart: Danmark kan ikke klare sig som videns- og servicesamfund uden industriproduktion, men vi har ikke de rigtige rammevilkår til at bevare produktionen.

87% af de adspurgte mener, at Danmark ikke kan klare sig uden industriproduktion, hvilket er et uændret højt niveau i forhold til 2012 (88%).

66% vurderer, at der ikke er de rigtige rammevilkår for industriproduktion til stede. Sammenlignet med sidste år (76%) er det et signifikant fald. Men der er fortsat et klart flertal, der vurderer, at rammevilkårene ikke er til stede.

Det bedste samarbejde opstår direkte mellem virksomheder og universiteter og via Højteknologifonden

Respondenterne fra henholdsvis universiteter eller virksomheder er ud fra ti valgmuligheder blevet bedt om at vurdere, hvordan man ud fra deres erfaringer har opnået det bedste samarbejde med et universitet eller en virksomhed.

Her scorer direkte samarbejde uden om råd og fonde højest hos både respondenterne fra private virksomheder og hos de ansatte på universiteterne.

- 52% af respondenterne, der er ansat i *private virksomheder*, mener, at det bedste samarbejde er opnået direkte med *universiteter*.
- 27% af respondenterne fra *universiteter* mener, at det bedste samarbejde er opnået direkte med *virksomheder*.

Samarbejde gennem Højteknologifonden vægtes også højt af respondenterne:

- 29% af respondenterne, der er ansat i *private virksomheder*, mener, at det bedste samarbejde er opnået via *Højteknologifonden*.
- 29% af respondenterne fra *universiteterne* mener, at det bedste samarbejde er opnået via *Højteknologifonden*.

Diagrammer og yderligere resultater på de følgende sider [→](#)



METODE

ATV's *Akademihøring 2013* behandler væsentlige samfundsmæssige emner inden for Akademiets virkefelt.

Det webbaserede spørgeskema SurveyMonkey blev anvendt som værktøj i høringsfasen. Spørgsmålene er udarbejdet af en redaktionskomité (se sammensætningen på side 2) på basis af oplæg fra ATV's sekretariat.

Akademiets medlemmer fik tilsendt spørgeskemaet pr. e-mail. Indhentningen af svar fandt sted i perioden 7. januar – 29. januar 2013, begge dage inklusive.

ATV modtog 182 besvarelser fra i alt 490 adspurgte medlemmer, hvilket er en svarprocent på ca. 37. Svarprocenten vurderes at være høj for denne type undersøgelse. Resultaterne vurderes at være repræsentative.

Data om respondenterne fremgår af det følgende afsnit. Rapporten indeholder de vigtigste kvantitative resultater fra undersøgelsen.



Budskabet er klart: Danmark kan ikke klare sig som videns- og servicesamfund uden industriproduktion.

RESPONDENTERNE

Respondenterne udgør ATV's medlemmer. Akademi-medlemmerne er udpeget, fordi de har opnået en særlig anerkendelse på deres fagområde kombineret med et bredt samfundsudsyn. Medlemmerne besidder topposter i danske virksomheder, universiteter og andre institutioner.

Respondenterne er hovedsagelig uddannet inden for teknisk videnskab (55%) og naturvidenskab (32%) med betydelig overvægt inden for teknisk videnskab (se figur 1).

52% af respondenterne kommer fra et universitet/ en uddannelsesinstitution. 33% kommer fra en privat virksomhed. 8% er selvstændige, og resten fordeler sig imellem ansatte i en interesseorganisa-

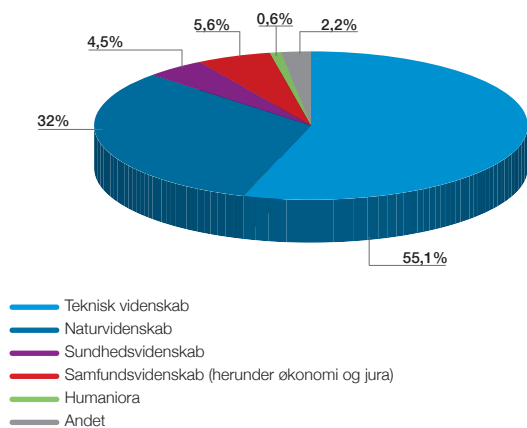
tion eller i det offentlige, GTS-institutter eller lignende (se figur 2).

Sammenlignet med 2012 er der i 2013 en større andel fra universiteterne, flere selvstændige og færre virksomhedsansatte, der har besvaret undersøgelsen.

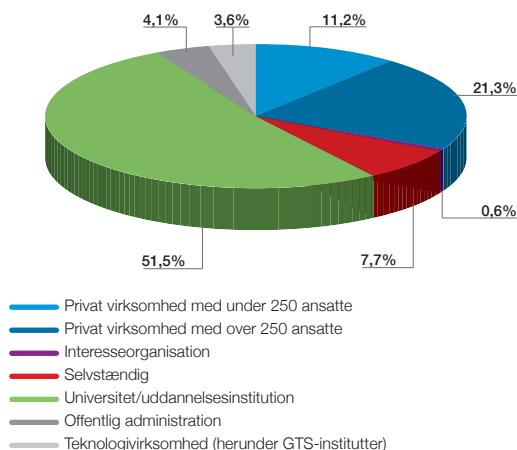
Medlemskabet af ATV er livsvarigt, og i kredsen af respondenter indgår derfor både medlemmer, der er på arbejdsmarkedet, og medlemmer, der har forladt det. 79% af respondenterne er i arbejde.

Respondenterne har eller har haft en høj grad af ledelsesansvar i deres job. 42% arbejder med topledelse og 30% med forskningsledelse med personaleansvar (se figur 3).

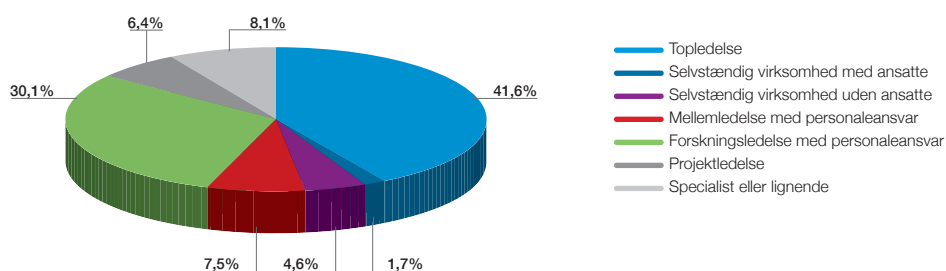
Figur 1: Inden for hvilket område er du uddannet?



Figur 2: Angiv din nuværende/seneste arbejdsplads. Sæt kryds ud for den kategori, der passer bedst til din erfaring.



Figur 3: Ledelsesansvar: Angiv graden af ledelsesansvar i dit nuværende eller seneste job. Vælg den kategori, der bedst matcher dit nuværende/seneste job.



UNDERSØGELSENS RESULTATER

Bekymring over produktionserhvervenes fremtid i Danmark

Industriproduktion er afgørende for, at Danmark kan klare sig i den globale konkurrence som videns- og servicesamfund. Det mener 87% af respondenterne i *Akademihøring 2013* (se figur 4). Procentsatsen er stort set uændret i forhold til 2012, hvor det var 88%.

66% af respondenterne mener ikke, at der i Danmark er de rigtige rammevilkår til stede til at fastholde industriproduktion (se figur 5). Sammenlignet med sidste år (76%) er der færre, der mener det, og det er et signifikant fald.

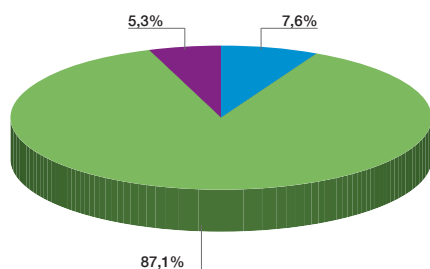
Respondenterne peger på, hvor Danmark har særlige styrker i den globale konkurrence. 60% mener, at danske styrker i virksomheders konkurrence om

produktion og produktionsarbejdspladser ligger på områderne for højteknologisk anvendelse og videntung produktion (se figur 6).

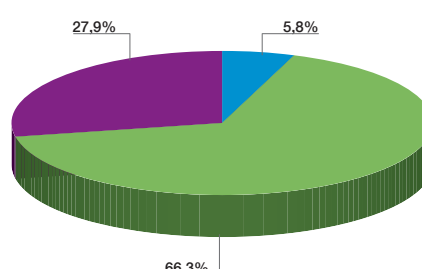
Kompetencer er ifølge respondenterne også en dansk konkurrencefordel. 55% mener, at det er en styrke, at vi har veluddannede, kompetente og fleksible medarbejdere på tværs af uddannelsesniveau og profession. Vi har dermed en konkurrencedygtig arbejdskraft, der kan håndtere dansk kvalitetsproduktion.

47% mener, at vi i Danmark også er beriget af, at produktion af varer og services har så høj en kvalitet, at kunderne vil betale en højere pris (up-market). Derudover mener 45%, at det er en dansk styrke, at Danmark har en fleksibel produktion, der hurtigt kan tilpasses efterspørgslen.

Figur 4: Kan Danmark på sigt klare sig som videns- og servicesamfund uden industriproduktion?

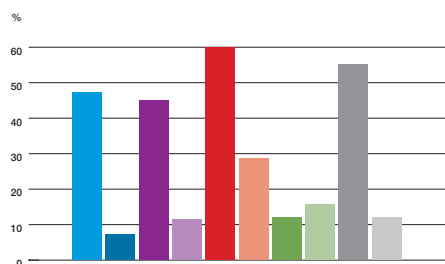


Figur 5: Har vi de rigtige rammevilkår til at sikre, at virksomheder fastholder produktion i Danmark?



— Ja
— Nej
— Ved ikke

Figur 6: På hvilke områder mener du, at Danmark står særligt stærkt i den globale konkurrence om virksomhedernes produktion og produktionsarbejdspladser? Vælg maksimalt tre (3) af svarmulighederne.



— Produktionen af varer og services har så høj en kvalitet, at kunderne vil betale en højere pris (up-market)
— Produktionen af varer og services er bred og forskelligartet
— Flexibel produktion der hurtigt kan tilpasses efterspørgslen
— Ledelse
— Anvendelse af højteknologi og stort indhold af viden i produkter og ydelser
— Nicheproduktion
— Ressourceeffektiv produktion
— Bæredygtig produktion der skaber værdi via social og miljømæssig ansvarlighed
— Veluddannede, kompetente og fleksible medarbejdere på tværs af uddannelsesniveau og profession
— Veludbygget samarbejde mellem erhvervsliv, GTS-nettet og forskningsinstitutioner

Mere undervisning i tekniske og naturvidenskabelige fag i grundskolen og gymnasiet

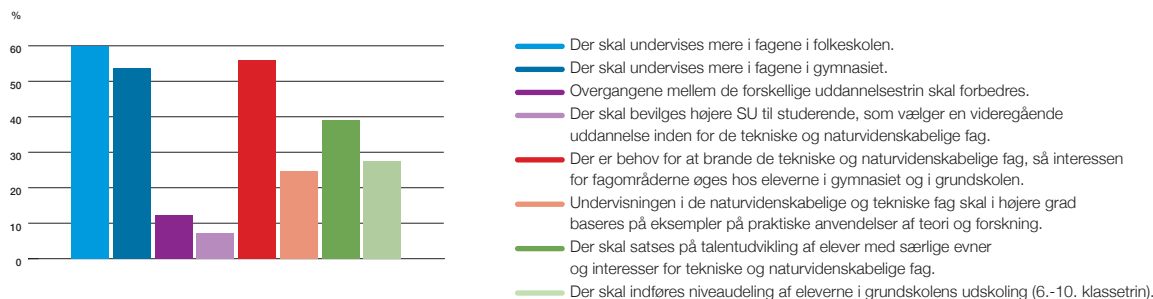
I 2012 viste Akademihøringen stor opbakning fra respondenterne til ATV's mærkesag om at styrke de tekniske og naturvidenskabelige fag gennem hele uddannelsessystemet. I 2013 er der blevet spurgt til, *hvordan* fagene bør styrkes; respondenterne kunne angive op til tre muligheder (se figur 7).

De fleste respondenter peger på mere undervisning i fagene i folkeskolen (60%), bedre branding af de tekniske og naturvidenskabelige fag (56%) samt mere undervisning i fagene i gymnasiet (54%).

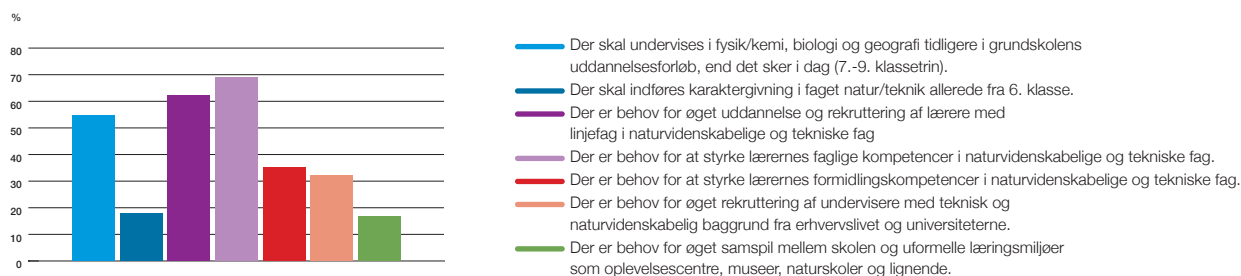
Respondenterne er også blevet spurgt, hvordan det faglige niveau i natur og teknik-undervisningen kan øges i 1. - 6. klasse, igen med tre svarmuligheder (se figur 8).

Her peger de fleste på behovet for at styrke lærernes faglige kompetencer (69%), flere lærere med linjefag inden for naturvidenskab og teknik (62%) samt tidligere undervisning i fysik/kemi, biologi og geografi (55%).

Figur 7: En af ATV's to mærkesager er, at de tekniske og naturvidenskabelige fag skal styrkes gennem hele undervisningssystemet. Hvordan bør dette ske? Vælg maksimalt tre (3) af forslagene.



Figur 8: I Akademihøring 2012 svarede 81% af respondenterne, at der skal undervises i de tekniske og naturvidenskabelige fag i Danmark på et højere fagligt niveau i 1.-6. klasse, end det sker i dag. Hvis der skal undervises på et højere fagligt niveau, hvordan skal niveauet så øges? Vælg maksimalt tre (3) af forslagene.



Universiteternes basismidler skal tildeles efter erhvervsrettede parametre

I 2013 skal Folketinget tage stilling til den nuværende fordelingsmodel for basismidlerne til universiteterne. Akademimedlemmerne er derfor blevet spurgt om, hvorvidt der er andre parametre end de eksisterende, der bør indgå ved fordelingen af midlerne.

75% mener, at dimittenders karriereforløb bør indgå som et parameter. Samtidig peger 71% på, at samarbejde med erhvervslivet og GTS-institutter er et vigtigt parameter. Det giver en indikation af, at den nuværende model for fordeling af basismidler ifølge respondenterne ikke er tilstrækkelig (se figur 9).

Flere af regeringens målsætninger for unges uddannelse mangler realisme

Et flertal af respondenterne er enige i, at regeringens målsætninger for, hvor mange der skal tage en ungdomsuddannelse, videregående uddannelse og lang videregående uddannelse, er ønskelige. Tallene viser også, at et flertal af respondenterne tvivler på realismen i flere af regeringens målsætninger, hvis kvaliteten skal bevares i uddannelserne. Tallene ser sådan ud:

- 55% er enige i, at 60% af en ungdomsårgang skal tage en videregående uddannelse i 2020.
- 76% er enige i, at 25% af en ungdomsårgang skal tage en lang videregående uddannelse i 2020.
- 82% er enige i, at 95% af en ungdomsårgang skal tage en ungdomsuddannelse i 2015.

Om målsætningerne er realistiske, besvares således:

- 52% er ikke enige i, at det er realistisk, at 60% af en ungdomsårgang skal tage en videregående uddannelse i 2020.
- 59% er enige i, at det er realistisk, at 25% af en ungdomsårgang skal tage en lang videregående uddannelse i 2020.
- 39% er ikke enige i, at det er realistisk, at 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015. 38% er enige i det.

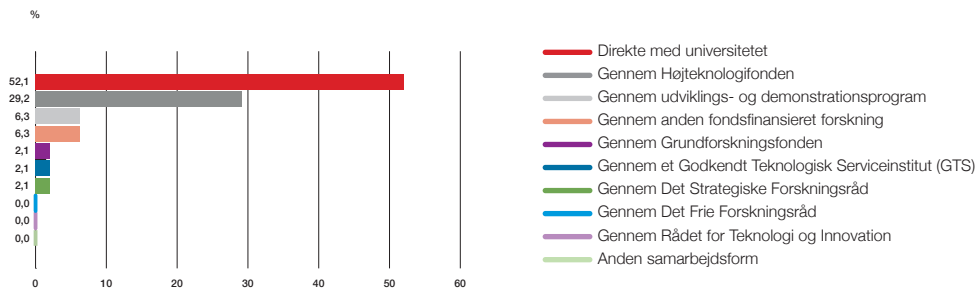
Det bedste samarbejde opstår direkte mellem universiteter og virksomheder og via Højteknologifonden

Respondenterne fra henholdsvis universiteter og virksomheder er hver for sig blevet spurgt om, hvordan de har opnået det bedste samarbejde med henholdsvis virksomheder eller universiteter (se figur 10 og 11).

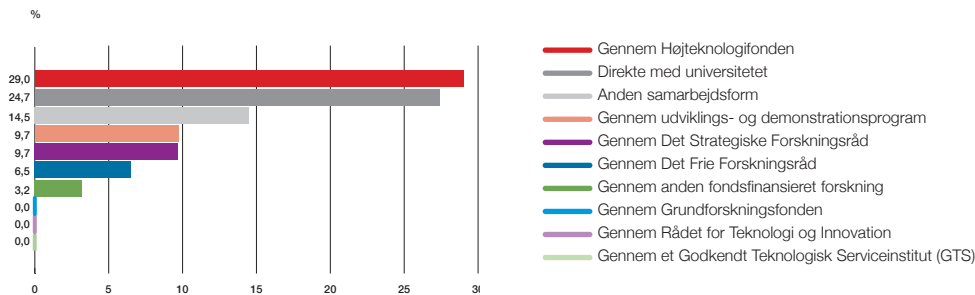
Figur 9: Neden for følger nogle forslag til yderligere parametre, som kunne vægtes ved tildelingen af basismidler. Mener du, at nedenstående parametre bør indgå ved tildelingen af basismidler?

SVARMULIGHEDER	BØR INDGÅ	BØR IKKE INDGÅ
Spin-offs (f.eks. antal iværksættervirksomheder)	55,7%	44,3%
Patenter som særskilt indikator	32,0%	68,0%
Dimittendernes efterfølgende karriereforløb (f.eks. beskæftigelsesgrad)	75,0%	25,0%
Myndighedsbetjening	30,3%	69,7%
Bidrag til den offentlige debat (f.eks. kronikker, citater i medierne)	23,8%	76,2%
Samarbejde med erhvervslivet og GTS-institutterne	70,6%	29,4%

Figur 10: Hvordan har din virksomhed opnået det bedste samarbejde med et universitet?



Figur 11: Hvordan har din arbejdsplads opnået det bedste samarbejde med en privat virksomhed?



- 52% af respondenterne, der er ansat i *private virksomheder*, mener, at det bedste samarbejde er opnået direkte med universiteter.
- 27% af respondenterne fra *universiteter* mener, at det bedste samarbejde er opnået direkte med *virksomheder*.
- 29% af respondenterne, der er ansat i *private virksomheder*, mener, at det bedste samarbejde er opnået via Højteknologifonden.
- 29% af respondenterne fra *universiteterne* mener, at det bedste samarbejde er opnået via *Højteknologifonden*.

Hvordan og i hvilken grad samarbejder virksomheder og universiteter?

Akademihøring 2012 viste, at størstedelen af respondenterne samarbejdede med enten virksomheder eller universiteter. I 2013 er tallene fortsat høje, da 91% af de virksomhedsansatte respondenter og 90% af de ansatte fra universiteter inden for to år har haft et formaliseret samarbejde med henholdsvis et universitet eller en virksomhed.

I 2013 er respondenterne blevet bedt om at kvalificere indholdet i samarbejdet. Ansatte i virksomheder (62%) og på universiteter (88%) angiver, at den

vigtigste samarbejdstype er fælles forskningsprojekter. 58% af respondenterne fra virksomheder og 55% fra universiteter peger på, at en anden vigtig samarbejdstype er ErhvervsPhD-ordningen (se figur 12 og 13).

Der er også spurgt ind til *antallet af samarbejder* (se figur 14 og 15):

- 34% af respondenterne fra *virksomheder* har 2-3 samarbejder i gang.
- Andre 34% fra *virksomheder* har 10 eller flere samarbejder i gang.
- 36% fra *universiteterne* har 10 eller flere samarbejder i gang.
- 33% fra *universiteterne* har 4-6 samarbejder i gang.

ErhvervsPhD-ordningen under RTI er værdifuld for medlemmerne

Respondenterne er blevet spurgt om, hvilke ordninger under RTI de har gjort brug af inden for de seneste to år (se figur 16 og 17), og hvilken ordning der har haft størst effekt for deres arbejdsplads (se figur 18 og 19).

- Et flertal af respondenterne fra *virksomheder* peger på ErhvervsPhD-ordningen som en ordning under RTI, de har gjort brug af inden for de seneste to år (35%).
- Et flertal af respondenterne fra *universiteterne* peger også på ErhvervsPhD-ordningen (66%).
- 70% af respondenterne fra *virksomheder* og 69% fra *universiteterne* mener desuden, at ordningen er den blandt ordningerne i RTI, der har den bedste effekt.

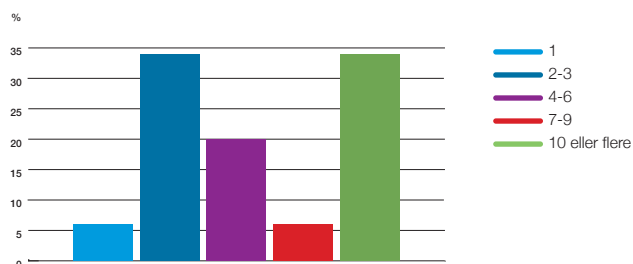
Figur 12: Angiv typen af samarbejde (markér gerne flere svarmuligheder, hvis det er relevant). Respondenter fra virksomheder.



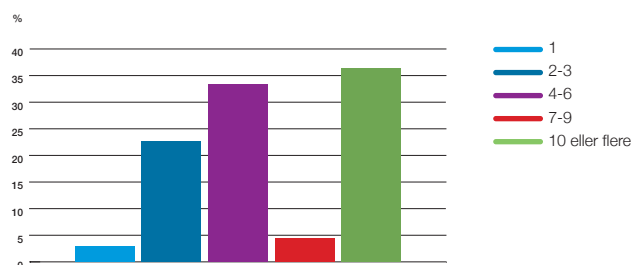
Figur 13: Angiv typen af samarbejde (markér gerne flere svarmuligheder, hvis det er relevant). Respondenter fra universiteter.



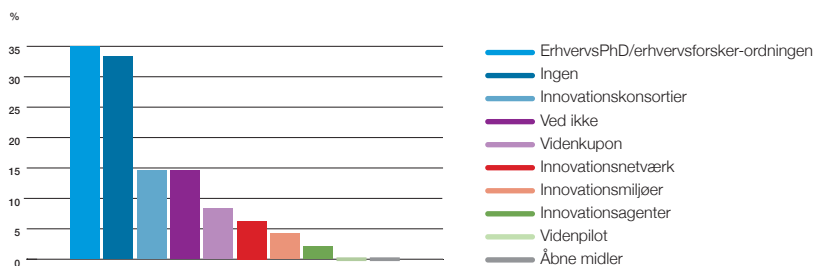
Figur 14: Hvor mange samarbejder er der i alt tale om inden for dit ansvarsområde? Respondenter fra virksomheder.



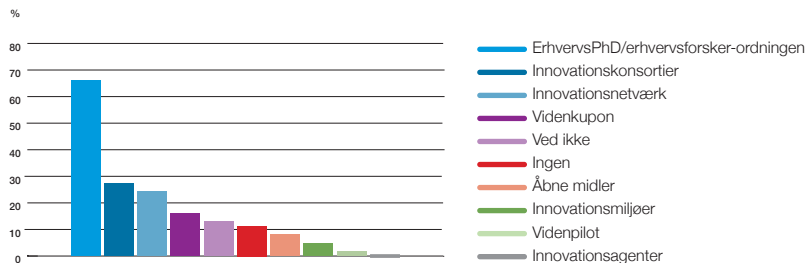
Figur 15: Hvor mange samarbejder er der i alt tale om inden for dit ansvarsområde? Respondenter fra universiteter.



Figur 16: Hvilke(n) af ordningerne under Rådet for Teknologi og Innovation har din virksomhed gjort brug af inden for de seneste to år (sæt gerne flere kryds)? Respondenter fra virksomheder.

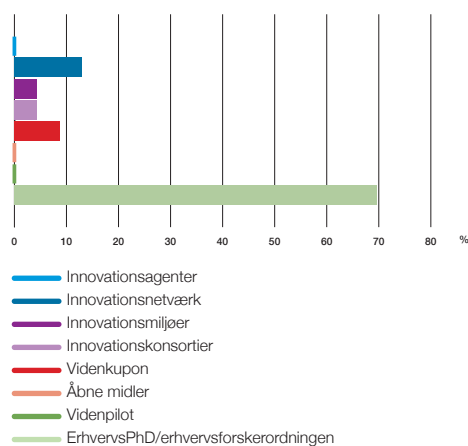


Figur 17: Hvilke(n) af ordningerne under Rådet for Teknologi og Innovation har din arbejdsplads gjort brug af (sæt gerne flere kryds)? Respondenter fra universiteter.

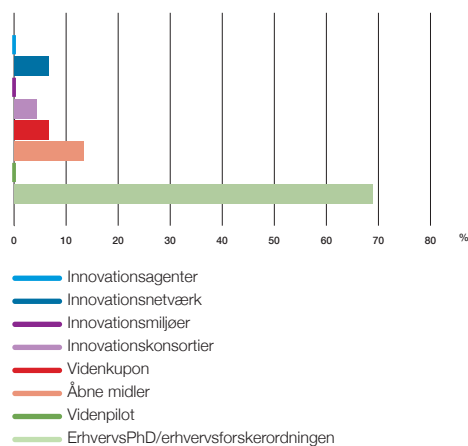


Se figur 18 og 19 på næste side 

Figur 18: Hvilken ordning under Rådet for Teknologi og Innovation mener du har størst effekt for din virksomhed (sæt ét kryds)?



Figur 19: Hvilken ordning under Rådet for Teknologi og Innovation mener du har størst effekt for din arbejdsplads (sæt ét kryds)?



Danmark i 2023: De udenlandske ledere på vej ind i virksomhederne

Medlemmerne er blevet bedt om at "tage et kig i krystalkuglen" ved at vurdere forskellige scenarier i 2023 (se figur 20). Blandt budskaberne er følgende:

73% af respondenterne vurderer, at antallet af udenlandske medarbejdere i danske virksomheder er øget i 2023.

70% vurderer, at antallet af udenlandske ledere i danske virksomheder er øget i 2023.

51% vurderer, at Danmark i 2023 vil have mistet endnu flere produktionsarbejdspladser og dermed produktion.

Besvarelserne på "krystalkuglespørgsmålene" peger således entydigt i retning af en hastigt fremadskridende internationalisering af dansk erhvervsliv, der samtidig har en stor udfordring inden for produktionserhvervene.

Figur 20: Afslutningsvis vil vi bede dig tage et kig i "krystalkuglen". Hvordan vurderer du, at Danmark ser ud om 10 år? Vi ønsker altså din vurdering af fremtidens udvikling, ikke hvordan du ønsker, det skal gå. Nedenfor følger ti sætninger, som vi vil bede dig om at færdiggøre ved at sætte kryds ud for den slutning, som du vurderer, er mest sandsynlig.

SVARMULIGHEDER	...øget i 2023	...på samme niveau i 2023	...faldet i 2023
Antallet af produktionsarbejdspladser i Danmark er	22,2%	27,2%	50,6%
Antallet af dimittender inden for teknik og naturvidenskab er	66,3%	30,1%	3,7%
Rekrutteringen til de tekniske og naturvidenskabelige videregående uddannelser i Danmark er	66,5%	29,9%	3,7%
Antallet af danske virksomheder, der har etableret fast forskningssamarbejde med et eller flere danske universiteter, er	73,2%	23,8%	3,0%
Antallet af indsendte danske patenter pr. år er	44,1%	50,9%	5,0%
Antallet af lærerstuderende i Danmark med et naturfagligt linjefag er	53,7%	40,7%	5,6%
Antallet af udenlandske medarbejdere i danske virksomheder er	73,2%	25,0%	1,8%
Antallet af udenlandske ledere i danske virksomheder er	70,4%	27,2%	2,5%
Antallet af erhvervs-ph.d.-studerende er	50,0%	45,7%	4,3%
Antallet af kandidater med en tværfaglig uddannelse inden for naturvidenskab og teknik er	61,3%	35,0%	3,8%

ATV's faste økonomiske bidragydere

Medlemmer af ATV's finansråd

Virksomheder

ALECTIA A/S
Arla Foods amba
Carlsberg A/S
Coloplast A/S
COWI A/S
Danfoss A/S
Danish Crown A/S
Danish Power Systems
Danske Bank
Deloitte
DONG Energy
DuPont Nutrition Biosciences ApS
E. Pihl & Søn A/S
FLSmidth A/S
FORCE Technology
Grontmij A/S
GRUNDFOS Management A/S
Haldor Topsøe A/S
Højgaard Holding A/S
KPMG Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
H. Lundbeck A/S
MAN Diesel & Turbo
Monberg & Thorsen A/S
MT Højgaard A/S
NCC Construction Danmark A/S
NIRAS A/S
NKT Holding A/S
Nordic Sugar A/S
Novo Nordisk A/S
Novozymes A/S
Nykredit
Oticon A/S
Per Aarsleff A/S
PwC
Rambøll Danmark A/S
Scandinavian Tobacco Group A/S
Scanventure ApS
Siemens A/S
SUND & BÆLT Holding A/S

TDC A/S

Teknologisk Institut
Tellabs Denmark A/S
Vestas Wind Systems A/S
Widex A/S

Universiteter og forskningsinstitutioner

CBS – Copenhagen Business School
Danmarks Tekniske Universitet
Københavns Universitet
RUC – Roskilde Universitet
Syddansk Universitet
Aalborg Universitet
Aarhus Universitet

Organisationer

Akademikernes Centralorganisation
Dansk Metal
DI
DI Fødevarer
Forsikring & Pension
FRI – Foreningen af Rådgivende Ingeniører
GTS – Godkendt Teknologisk Service
Ingeniørforeningen, IDA
Landbrug & Fødevarer
Metal- og Maskinindustrien

Offentlige myndigheder og institutioner

ATP
Patent- og Varemærkestyrelsen
Statens Serum Institut

Fonde, private og offentlige

Højteknologifonden
Industriens Fond
Lønmodtagernes Dyrtidsfond
Nordea-fonden

ATV FREMMER UDDANNELSE, FORSKNING, TEKNOLOGI OG INNOVATION MED AFSÆT I TEKNISK VIDENSKAB OG NATURVIDENSKAB. ATV STYRKER BÅNDENE MELLEM ERHVERVSLIV OG UDDANNELSESINSTITUTIONER. ATV ARBEJDER FOR VÆRDISKABELSE OG VELFÆRD.

ATV

AKADEMIET FOR DE TEKNISKE VIDENSKABER
LUNDTOFTEVEJ 266, 2800 KONGENS LYNGBY
TELEFON +45 45 88 13 11
ATVMAIL@ATV.DK
WWW.ATV.DK